

Шифр 10-02

Ставропольский край
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021 учебного года

Работа по обществознанию

ученика (цы) 10 класса
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»
с Тугулуки Грачевского муниципального района

Семёковой Вероники Романовны
(ФИО полностью)

Преподаватель Семёва Анна Васильевна
(ФИО полностью)

26 ноября 2020 года

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
в 2020/21 уч. году

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

ШИФР

10-02

Предмет	Класс	Время (мин)	Всего баллов	Количество баллов за задание									
				Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Задание 9	2 тур
Обществознание	10	120	100	8	6	7	6	9	9	8	7	-	40
	10		63	85	65	35	65	45	25	25	75		285

Председатель жюри:

Е.В. Прыдченко Прыдченко Е.В.

Члены жюри:

Т.В. Бычкова Бычкова Т.В.

Н.А. Лямина Лямина Н.А.

Т.С. Панчешная Панчешная Т.С.

А.В. Селюкова Селюкова А.В.

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 2020-2021 ГГ.**

Максимальный балл за работу – 100

1. Укажите, какие из приведенных понятий определений политики соответствуют друг другу.

1. Активное Избирательное право	а) Согласие народа с властью, когда он добровольно признаёт за ней право принимать обязательные решения
2. Пассивное избирательное право	б) Тип голосования, при котором выбирается один кандидат от политической партии. Между выбранными кандидатами затем проходит обычное голосование
3. Выборы	в) Официальный ритуал торжественной церемонии вступления в должность главы государства
4. Референдум	г) Процесс избрания путём голосования депутатов, должностных лиц, членов организаций.
5. Политический плюрализм	д) Форма непосредственного волеизъявления граждан, выражающаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения
6. Инаугурация	е) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти
7. Праймериз	ж) Право граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти в качестве избирателя
8. Легитимность	з) Право граждан быть избранными в органы власти

85

1	1	2	1	3	1	4	1	5	1	6	1	7	1	8	1
*		3		2		9		e		6		8		a	

Всего 8 баллов: за каждое правильное соответствие 1 балл.

2. Соотнесите характеристику и название международной организации друг другу.

1) Международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности, а также развития сотрудничества между государствами. Считается универсальным форумом, наделённым уникальной легитимностью, несущей конструкцией международной системы коллективной безопасности, главным элементом современной многосторонней дипломатии.

2) Учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры - стремится к установлению мира посредством международного сотрудничества в этих областях. Предпринимает усилия, чтобы каждый ребенок и гражданин имели доступ к качественному образованию. Содействует сохранению культурного наследия и защищает равное достоинство всех культур.

3) Военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы. Одной из заявленных целей является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена данного военно-политического блока или защиты от неё.

4) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе, крупнейшая в мире региональная организация, занимающаяся вопросами безопасности. Она объединяет 57 стран, расположенных в Северной Америке, Европе и Центральной Азии.

5) Международная организация, призванная регулировать отношения сотрудничества между государствами, ранее входившими в состав СССР, но не всеми.

6) Экономическое и политическое объединение 27 европейских государств, целью которого является интеграция европейских государств, заключающаяся в едином экономическом рынке, отсутствии паспортно-визового контроля, использовании общей валюты.

А) НАТО; Б) ЮНЕСКО; В) ООН; Г) ЕС; Д) СНГ; Е) ОБСЕ.

Ответы:

1	2	3	4	5	6
---	---	---	---	---	---

1	1	1	1	1	1	1
В	Б	А	Е	Д	Г	

65

Запишите в таблицу под каждой цифрой букву выбранного вами определения
Всего 6 баллов: За каждое правильное соответствие 1 балл.

3. Определение правильности и ошибочности утверждений

Да или нет? Если вы согласны с утверждением, напишите: «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Национальные отношения не могут существовать отдельно от государства или параллельно с ним.
2. Власть как форма влияния появилась и распространилась намного позже силы и авторитета.
3. Социализация – это односторонний процесс формирования личности со стороны окружения, которым можно искусственно управлять – ускорять или замедлять.
4. Чем меньше размеры группы, тем интенсивнее в ней взаимодействие.
5. Авторское право относится к имущественным правоотношениям, т.к. им можно распоряжаться, пользоваться и владеть.
6. Сенаторы Российской Федерации и депутаты Государственной Думы обладают неприкосновенностью, т.е. они не могут быть задержаны, арестованы, подвергнуты обыску, кроме случаев задержания на месте преступления.
7. Только государство имеет «законные» основания для того, чтобы ограничивать права и свободы граждан и даже лишать их жизни.

35

1 0	2 1	3 1	4 0	5 0	6 1	7 0
нет	ДА	нет	НЕТ	ДА	да	НЕТ

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего – 7 баллов.

4. Установите соответствие между категориями и определением их сущности.

1	Закон спроса	А	графическое выражение зависимости объема покупки товара (услуги) от уровня его рыночной цены
2	Закон предложения	Б	графическое выражение зависимости объема предложения товара (услуги) от уровня его рыночной цены
3	Кривая спроса	В	гипотеза, в соответствии с которой существует обратная зависимость между ценой товара и величиной покупательского

			спроса на данный товар (при прочих равных условиях)
4	Кривая предложения	Г	гипотеза, в соответствии с которой существует прямая зависимость между ценой товара и объемом продаж данного товара (при прочих равных условиях)
5	Финансовые ресурсы	Д	все средства производства, созданные человеком, являющиеся сами результатом труда (орудиями и средствами труда)
6	Материальные ресурсы	Е	совокупность денежных средств, предназначенных для организации процесса производства. Источником их могут служить налоги, ценные бумаги, денежные сбережения, государственные займы и т.д.

Ответы:

1	в	1
2	в	2 1
3	а	1
4	б	1
5	е	1
6	д	1

60

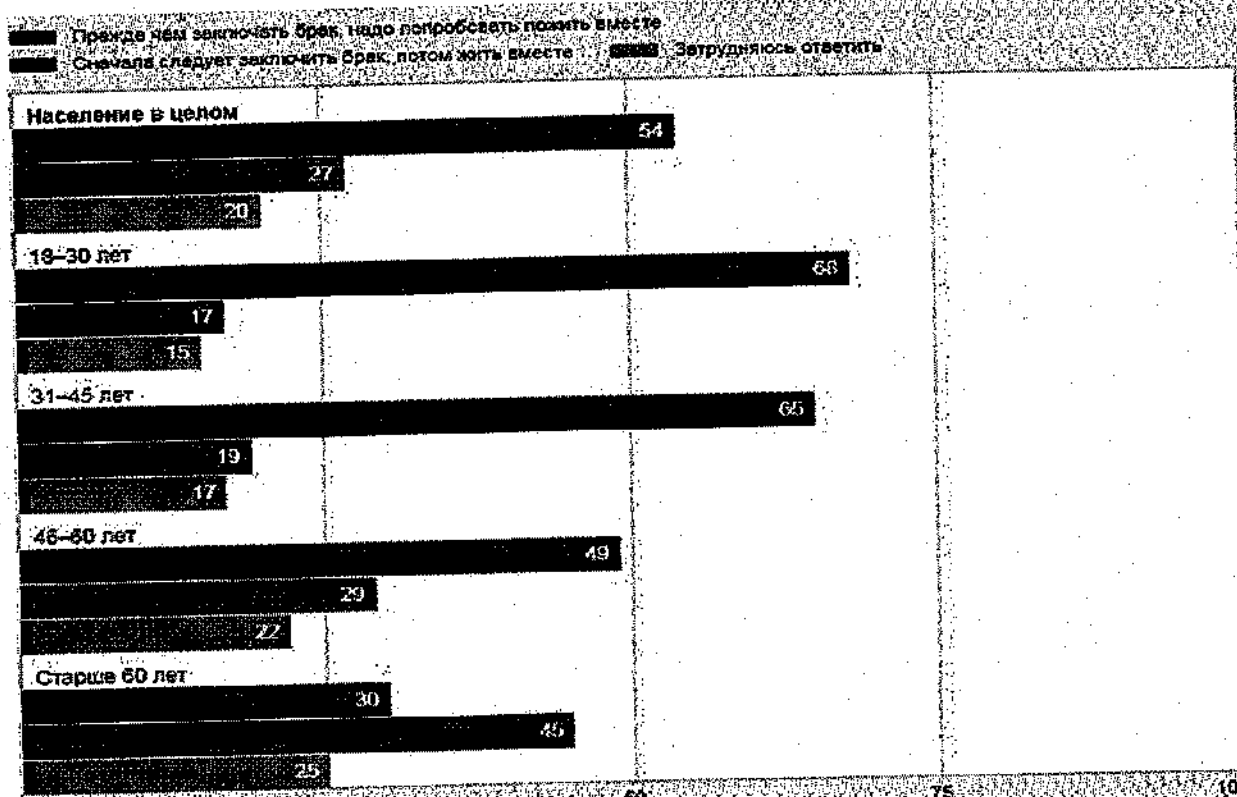
Всего 6 баллов: 1 балл за каждое правильное соответствие.

5. Проанализируйте статистику браков и разводов по данным Росстат и данные опроса общественного мнения, проведенного ФОМ, ответьте на вопросы

Таблица 1

	1960 г.		1990 г.		2016 г.	
	мужчины	женщины	мужчины	женщины	мужчины	женщины
До 18 лет	0,0	0,3	1,0	5,5	0,5	3,0
18-19 лет	4,4	14,8	0,9	24,7	4,2	5,3
20-24 лет	48,3	40,9	40,0	34,3	18,7	27,5
25-29 лет	22,5	13,7	20,1	13,0	10,1	23,5
30-34 лет	8,2	7,7	4,4	7,7	13,2	16,0
35-39 лет	2,5	3,8	5,2	1,6	10,9	3,7
40-49 лет	3,7	4,1	5,0	4,5	10,1	8,0
50-59 лет	4,0	4,1	3,3	3,4	8,7	3,7
60 и более	5,0	2,9	2,3	2,2	3,5	1,5

Рисунок 1



Источник данных: «ФОМлибус» – опрос граждан РФ от 18 лет и старше. 24 марта 2013. 43 субъекта РФ, 100 населенных пунктов, 1500 респондентов. Интервью по месту жительства. Статпогрешность не превышает 3,6%.

Таблица 2

Возраст	Число семей с детьми	Семьи с детьми		Семьи без детей	
		число семей с детьми	% от общего числа семей	число семей без детей	% от общего числа семей
18-29	659376	437672	66,4	184592	27,6
30-39	644101	394379	61,2	195829	30,4
40-49	667871	408354	61,1	199398	29,9
50-59	667623	416066	60,5	205557	30,0
60-69	611646	351141	59,0	185384	30,3
70+	608336	344971	56,7	189973	31,7

- 1) Изучите статистику по количеству браков в зависимости от возраста мужчин и женщин (Таблица 1) и данные опроса ФОМ (Рисунок 1). Какая связь прослеживается из приведенных данных?
- 2) Изучите статистику по количеству разводов в зависимости числа детей в семье (Таблица 2). Какая основная тенденция прослеживается из приведенных данных? Какой вывод можно сделать?
- 3) Дайте определение понятию «семья» и перечислите 4 признака.
- 4) Дайте всестороннее определение понятию «гражданский брак». При каких обстоятельствах и в какие сроки брак в России расторгается только в суде?
- 5) Какие меры для укрепления института семьи, чтобы соотношение браков и разводов стало не таким пугающим, Вы можете предложить? Предложите не менее 5 мер поддержки.

1)

05 Я считаю, что связь заключается в наибольшем количестве ответивших статистика в возрасте с 18 до 30 лет. Именно в этом возрасте заключаются браки в большом количестве и по данным опроса ФОМ в этом же возрасте люди уже до брака начинают жить вместе.

2)

Это можно увидеть по основной тенденции

домносятся в количестве детей. Большинство браков по статистике растались с детьми. Можно считать выводом, что люди сворачивают свое семейство из-за того, что у них есть две или более детей. Люди, у которых нет детей, особенно, в больших количествах разведены, не имеют ничего общего.

15

3) Семья - это социальная группа людей, связанная родственными связями, (кровными родственниками) заключенными в брак. Признаки семьи.

1. Наличие брака
2. Наличие детей, родителей, бабушек, дедушек.
3. Наличие друг друга.
4. Родители, обеспечивающие своих детей.

15

4) Гражданский брак - это брак заключенный при каких-либо обстоятельствах.

В России брак расторгается только в суде при наличии у родителей общих детей. Дети могут выбирать с кем хотят остаться. В суд в определенные сроки может обратиться с кем из родителей ребенку лучше.

25

5) 1. Общее время проведения.

2. Поездки в семейные мероприятия.

3. Умение обрывать проблемы словами, разговаривать друг с другом.

4. Финансами вместе шлобыми делами, или шлобыми делами друг друга.

05

5. Сосензатто туринини и меритини то
укрениши и раскритино семини отидини
Всего 9 баллов: 2 балла – задание №1; 1 балл – задание №2; 1 балл –
задание №3; 3 балла – задание №4; 2 балла – задание №5.

6. Экономическая задача

Вы вложили в предприятие собственные денежные средства в размере 200 000 рублей. По итогам года были получены следующие результаты: общий доход от деятельности предприятия составил 100 000 рублей, бухгалтерские издержки составили 80 000 рублей, банковский процент составляет 15% годовых. Определите экономическую прибыль и сделайте вывод (удачно ли вы разместили свои денежные средства).

$$\begin{aligned} 100\ 000 - 80\ 000 &= 20\ 000 \\ 20\ 000 - 100\% & \quad 200\ 000 \cdot 15\% = 30\ 000 \\ x - 15\% & \quad x = 120 \\ 20\ 000 + 30\ 000 &= 50\ 000 \text{ прибыли} \end{aligned}$$

Вывод: Неудачно разместили свои
денежные средства, потому что
прибыль оказалась в несколько раз
меньше вложенных денежных средств.

Всего 9 баллов: 7 баллов за правильное решение, 2 балла за вывод.

7. Решите задачу. Ответьте на вопросы

Между Папиным И.Ф. и ООО «Квартал» заключен договор подряда, в соответствии с условиями которого ответчик принял на себя обязательство поставить и передать в собственность Папину И.Ф. конструкции и выполнить монтажные работы по установке окон. Товар и работы был оплачен полностью в размере 92 000 рублей. После выполнения монтажных работ выяснилось, что тонировка нанесена на внешние стеклопакеты, а не внутренние, внешний вид окон не соответствует условиям договора подряда, поскольку окна ламинированы материалом белого цвета, а не цветом «коричневый дуб», как согласовано договором. С претензиями Папина И.Ф. подрядчик не согласился.

1. Какие права Папина И.Ф. нарушены в данном случае?

2. Перечислите права требования потребителей в данном случае (не менее 5).
3. Установлен ли законом «О защите прав потребителей» размер компенсации морального вреда? Дайте развернутый ответ.

Ответы:

1.

В данном случае нарушены личные авторские права на творческий конструкцией

05

2.

- Права требования потребителем:
1. Потребовать предмета конструкции 1
 2. Потребовать деньги 1
 3. Предоставить документ в котором все прописано
 4. Обратиться в суд на истребование.
 5. Вернуть деньги по сути за некачественным

25

3.

Размер компенсации должен составлять сумму понесенных убытков с учетом суммы А так же можно по договору определить количество компенсации.

05

Всего 8 баллов

8. Решите философскую задачу.

Один из учеников спросил Будду:

– Если меня кто-нибудь ударит, что я должен делать?

Будда ответил:

– Если на тебя с дерева упадет сухая ветка и ударит тебя, что ты должен делать?

Ученик сказал:

– Ничего! Это же простая случайность, простое совпадение, что я оказался под деревом, когда с него упала ветка.

Будда сказал.....

Что ответил Будда своему ученику? Ответ обоснуйте.

Ответ:

Так сделай так же Человек может быть облитым, в шеве и слово ветке ударить тебя. 25.

Обоснование:

Он сказал так, потому что шотило окаротся в эмфизии когда шмади не контролирует себя, ему можно попортить под горилло руку и ударить тебя. Шмисо не шотило делатю, так как яшии шмади не добитие. Это тоже самое если ударить в ответ пашку. 58.

2 балла за правильный ответ. 5 баллов за верное обоснование.

Всего 7 баллов.

2 тур

Напишите эссе на одну из предложенным тем.

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста (обоснованность, непротиворечивость рассуждений, отсутствие пробелов в аргументации).
4. Общая гуманитарная эрудиция (знание социальных фактов и их уместное использование; творческий подход к ответу на вопросы, оригинальность мышления).
5. Культура письма: связность, системность, последовательность изложения, грамотность речи.

Всего 40 баллов

Темы

1. «В государстве следует четко различать арифметическое большинство и большинство политическое». (А. Ривароль)
2. «Мы предполагаем на рынке свободную игру сил спроса и предложения». (А. Маршалл)
3. «Правосудие есть неизменная и постоянная воля предоставлять каждому свое право». (Юстиниан)
4. «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти». (Р. Тагор)
5. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». (Вольтер)
6. «Политическая система начинает разрушаться, когда перестает соприкасаться с национальной культурой» (П. Сорокин)
7. «Не может сын глядеть спокойно на горе матери родной,
Не будет гражданин достойный к отчизне холоден душой» (Н. Некрасов)

Зесе "Закрой дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти" Р. Талор.

Что же такое истина? Нужно ли закрывать дверь перед своими ошибками? Как ошибки влияют на истину? Попросите нас, мы ответим на эти вопросы.

Истина - это отражение, отображение объективных действительности, это правильный или верный выбор, решение. Истина бывает относительной и абсолютной. Могут прийти мысли на протяжении жизни, ошибки, совершенные в жизни, помогают научиться истинному мышлению.

Например, в произведении Достоевского "Преступление и наказание" Раскольников совершает большую ошибку и пытается ее исправить становится не истинной на верном пути.

Александр II во время "Крымской войны" совершил ошибку, но если бы не ошибка он бы не смог исправить, технические средства ^{отсталости}

Темным образом, в абсолютной смысле с высказыванием Р. Талора. Потому что истина не сможет появиться если бы не совершенных ошибок. Истина - это правильное, довольно сложное явление, которому нужно только учиться. Это процесс, который не может быть лишней ~~бы~~ ошибкой.